

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.
подпись

30.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.47 Судебная медицина**

- 1. Шифр и наименование специальности:**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 2. Специализация:**
«Прокурорская деятельность»
- 3. Квалификация выпускника:** юрист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
- 6. Составители программы:** Лебедева Ольга Петровна, доктор мед. наук, доцент, ст. научный сотрудник.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021г
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр: 9**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения и изучения основ дисциплины «Судебная медицина» является подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

Основными задачами курса судебной медицины являются следующие:

1. формирование у обучаемых основ знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения,
2. приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
3. изучение порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований.

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных медицинских знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Обязательная часть часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	знать: нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; уметь: обеспечивать возможности поиска необходимых нормативно-правовых актов и их реализации;
		ОПК-3.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	
		ОПК-3.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами	

			материального и процессуального права	владеть: техническими, тактическими и методическими средствами в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Юридически правильно квалифицирует правонарушение; С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	знать: особенности выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; уметь: верно оценивать складывающиеся криминальные и следственные ситуации принимать соответствующие решения. владеть: методиками расследования отдельных видов преступлений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам 9 сем.
Аудиторные занятия	24		24
в том числе: лекции	12		12
практические	12		12
лабораторные	0		0
Самостоятельная работа	48		48
Формы промежуточной аттестации: зачет			Зачет
Итого:	72		72

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, его содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	
1.2	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенезе. Причина смерти: определение, установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.	
1.3	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Сведения, вносимые в протокол осмотра места происшествия, при осмотре трупа. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти	
1.4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Общее понятие о механической травме. Повреждающий фактор. Повреждаемая область. Механизм образования повреждений. Классификация механических повреждений. Закономерности изменения морфологической картины повреждений. Исследование механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и	

		<p>посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Способность к активным действиям пострадавших с механическими повреждениями. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.</p>	
1.5	Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	<p>Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений. Применение антропометрически сбалансированного манекена при производстве следственного эксперимента в процессе расследования случаев падения с высоты.</p>	
1.6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	<p>Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.</p>	
1.7	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	<p>Механическая асфиксия: понятие и классификация. Общеасфиктические признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повышение, сдавление петлей, сдавление руками. Закрывание носа и рта, закрытие дыхательных путей инородными телами. Утопление, его виды. Определение давности нахождения трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Сдавление груди и живота. Значение лабораторных методов в диагностике</p>	

		механической асфиксии. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Признаки прижизненного происхождения ожогов. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.	
1.8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях причинения вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Установление размера утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Экспертиза пола, половой зрелости, способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию, вынашиванию, родоразрешению. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасилование, мужеложстве, лесбиянстве и иных действиях сексуального характера, при развратных действиях. Установление возраста. Идентификация личности.	
2. Практические занятия			
2.1	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, его содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	
2.2	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенезе. Причина смерти: определение, установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.	

2.3	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Сведения, вносимые в протокол осмотра места происшествия, при осмотре трупа. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти	
2.4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	<p>Общее понятие о механической травме. Повреждающий фактор. Повреждаемая область. Механизм образования повреждений. Классификация механических повреждений. Закономерности изменения морфологической картины повреждений. Исследование механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Способность к активным действиям пострадавших с механическими повреждениями. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.</p>	
2.5	Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений. Применение антропометрически сбалансированного манекена при производстве следственного эксперимента в процессе расследования случаев падения с высоты.	

2.6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.	
2.7	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	Механическая асфиксия: понятие и классификация. Общеасфиктические признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повышение, сдавление петлей, сдавление руками. Закрытие носа и рта, закрытие дыхательных путей инородными телами. Утопление, его виды. Определение давности нахождения трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Сдавление груди и живота. Значение лабораторных методов в диагностике механической асфиксии. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Признаки прижизненного происхождения ожогов. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.	
2.8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях причинения вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Установление размера утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Экспертиза пола, половой зрелости, способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию, вынашиванию, родоразрешению. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: изнасилование, мужеложстве, лесбиянстве и иных действиях сексуального характера, при развратных действиях. Установление возраста. Идентификация личности.	
3. Лабораторные занятия - нет			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

	Виды занятий (часов)
--	-----------------------------

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	2	2	-	6	10
2	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2	2	-	6	10
3	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	2	-	6	10
4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	2	2		6	10
5	Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	1	1		6	8
6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	1	1		6	8
7	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	1	1		6	8
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	1	1		6	8
9	Форма промежуточной аттестации: зачет					зачет
	Итого:	12	12	-	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

Достижение целей и задач изучения учебной дисциплины обеспечивается логическим ее построением, установлением межпредметных связей, обозначением теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализацией личного и учебно-профессионального опыта студентов при анализе учебной информации. Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение институтов судебной медицины.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями, как федерального уровня: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение», «Российская юстиция», так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр уголовно-правового цикла юридического факультета ВГУ «Уголовное право и криминология», «Воронежские криминалистические чтения», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Правовая наука и реформа юридического образования», «Юридические записки».

При подготовке к зачету и экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной

дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный.
2.	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
3.	Судебная медицина для юриста : учебное пособие / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, Т. Л. Доморацкая, М. Ю. Кашинский ; под ред. Ю. В. Кухарькова. – Минск : Тетралит, 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573079 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-22-6. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Колоколов, Г.Р. Конспект лекций по судебной медицине : курс лекций (лекция) : [16+] / Г.Р. Колоколов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578335 – ISBN 978-5-9758-1946-8. – Текст : электронный.
2.	Кузнецов, С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714 – Библиогр.: с. 27. – Текст : электронный.
3.	Чернухин, М.Т. Судебная медицина : учебник : [16+] / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2011. – 254 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-1584-5. – Текст : электронный.
4.	Кухарьков, Ю. В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки : [16+] / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, М. Ю. Кашинский. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-370-6. – Текст : электронный.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Каземов, В. В. Судебная медицина: методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины : [16+] / В. В. Каземов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572769 – Библиогр.: с. 53. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
СПС «ГАРАНТ-Образование»;
СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
2	Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
3	Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
4	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
5	Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
6	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
7	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
8	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	ОПК-3, ПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Ситуационные задачи, контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

(приводятся примеры тестовых заданий. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры):

1. По УПК проведение экспертизы для установления возраста предусматривается как:

1. на выбор следователя
2. по желанию эксперта
3. обязательное
4. необязательное
5. на рассмотрение заинтересованных сторон

2. Признаки для рубящего орудия:

1. тупое лезвие, малая масса, плоский клинок
2. значительная острота, длинный плоский клинок, острый конец
3. острый край, значительная масса, клиновидное поперечное сечение
4. острый край, острый конец, небольшая масса
5. стержневидный предмет, затупленный конец, значительная масса

3. Изъятие одежды, обуви, ценностей, документов умершего лица оформляется:

1. протоколом МВД или прокуратуры
2. письменным распоряжением
3. устным распоряжением
4. упоминается в постановлении о назначении экспертизы трупа
5. телефонограммой руководству бюро СМЭ

4. К специфическим (контактным) повреждениям при автомобильной травме относятся:

1. переломы края вертлужной впадины
2. ушибленные раны и ссадины разнообразной формы
3. повреждения, отображающие форму и размеры определенных частей автомобиля
4. повреждения костного скелета и одежды при ударе частями движущегося автомобиля
5. разрывы швов, следы скольжения на одежде при переезде или столкновении автомобиля с человеком

5. Установите, какие действия осуществляют в динамическую стадию осмотра места происшествия

1. прибытие группы на место обнаружения трупа
2. выезд группы на место происшествия
3. осмотр и фиксация предметов в неизменном положении
4. рациональное перемещение предметов с обследованием их
5. транспортировка трупа с места происшествия

6. При осмотре трупа на месте обнаружения запрещено:

1. изымать металлическим пинцетом или зондом пулю из раны
2. спрашивать родственников, свидетелей
3. обмывание или удаление крови с повреждением на коже трупа
4. перемещение трупа
5. проведение суправитальных реакций

7. Особенности падения тела человека при толчке выше центра тяжести:

1. постепенное смещение при падении поперек фасада здания от места отрыва от опоры
2. отрыв от опоры и падение вниз ногами вдоль фасада
3. запрокидывание тела, кувыркание в полете
4. параболическая траектория
5. зигзагообразное падение произвольной траекторией

8. Согласно УПК может ли врач-специалист, который осматривал труп на месте происшествия, проводить экспертизу этого трупа:

1. по решению суда
2. после разрешения следователя
3. только по настоянию родственников погибшего
4. имеет право
5. вправе при разрешении начальника бюро

9. При внешнем воздействии кость прочнее на:

1. сдвиг
2. изгиб
3. кручение
4. растяжение
5. сжатие

10. Кто отдает распоряжение о работе врача-специалиста на месте происшествия:

1. сотрудник пожарной охраны
2. начальник бюро
3. старший по чину сотрудник милиции
4. следователь
5. эксперт сам определяет, что делать.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов) .

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридические документы (процессуальные акты), исходя из следующего примерного перечня:

- Постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, а) подозреваемого (обвиняемого), б) свидетеля (потерпевшего);
- Постановление о производстве судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти: а) от механической травмы, б) от отравления; в) от механической асфиксии; г) в лечебном учреждении.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Практические задания в виде решения ситуационных задач содержатся в следующем источнике: Датий А. В.. Судебная медицина и психиатрия : Практикум: Учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Датий; Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право" .— М. : Закон и право:ЮНИТИ, 2002 .— 414 с.

Пример ситуационной задачи:

Труп гр-на Н., 26 лет, обнаружен 13.02. с.г. в своей квартире, лежащим на спине. На ощупь холодный, окоченение выражено хорошо во всех группах исследуемых мышц, трупные пятна разлитые темно-синюшные на заднебоковых поверхностях трупа, при дозированном давлении не бледнеют и не исчезают; температура печени при глубокой термометрии 16 градусов. В правой височной области рана с дефектом ткани диаметром 0,8 см с интенсивным черным налетом в окружности. В ране видна поврежденная височная мышца алого цвета и дефект височной кости, диаметром 0,7 см.

1. Определить давность наступления смерти. .
2. Высказать суждение о предполагаемой причине смерти.
3. Имеются ли признаки кровопотери.
4. Зона расположения повреждения характерна (не характерна) для причинения собственной рукой.

Оценка	Критерий оценивания
--------	---------------------

Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);

Перечень вопросов к зачету

Вопросы
1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц (живых лиц).
4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
5. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Трупы, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
8. Трупные пятна, значение для определения давности наступления смерти.
9. Трупное окоченение, значение для определения давности наступления смерти.
10. Критерии дальности выстрела по повреждениям
11. Признаки причинения средней тяжести вреда здоровью.
12. Гнилостные и консервирующие явления на трупе.
13. Повреждения, причиняемые тупыми орудиями травмы.
14. Виды механической асфиксии.
15. Смерть от действия высоких температур.
16. Кровоподтек, судебно-медицинское значение.
17. Судебно-медицинское исследование одежды.
18. Колотые раны, судебно-медицинская характеристика.
19. Правила изъятия и упаковки вещественных следов биологического происхождения
20. Колото-резаные раны, возможности идентификации орудий травмы.
21. Особенности первоначального наружного осмотра трупа на месте происшествия.
22. Рубленые раны, возможности идентификации орудия травмы.
23. Методика исследования трупа в морге.
24. Переломы костей, судебно-медицинская характеристика.
25. Возможности судебно-медицинского определения отравлений.
26. Судебно-медицинская экспертиза выделений, решаемые вопросы.
27. Признаки причинения легкого вреда здоровью.
28. Судебно-медицинские возможности определения алкогольного опьянения.
29. Лабораторная диагностика утопления в воде.
30. Ссадина, судебно-медицинское значение.
31. Лабораторная диагностика прижизненного воздействия пламени.

32. Особенности расположения вещественных следов биологического происхождения в зависимости от вида автомобильной травмы.
33. Резаные раны.
34. Судебно-медицинские возможности определения возраста.
35. Повреждения, причиняемые острыми орудиями травмы.
36. Смерть от действия электричества.
37. Трупное охлаждение, значение для определения давности наступления смерти.
38. Определение давности наступления смерти по трупным явлениям.
39. Методика судебно-медицинского определения тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью.
40. Трупное высыхание, значение для определения давности наступления смерти.
41. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
42. Смерть от действия низких температур.
43. Характеристика понятий «клиническая» и «биологическая» смерть.
44. Механическая асфиксия. Патофизиология механической асфиксии. Виды механической асфиксии.
45. Повешение.
46. Удушение петлей. Удушение руками.
47. Закрытие дыхательных отверстий и дыхательных путей инородными телами.
48. Компрессионная асфиксия.
49. Утопление. Истинная и ложная формы. Признаки пребывания трупа в воде.
50. Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела.
51. Взрывная травма. Особенности осмотра места происшествия.
52. Транспортный травматизм. Общие характеристики.
53. Автомобильная травма. Классификация автомобильной травмы.
54. Характеристика мотоциклетной травмы.
55. Характеристика железнодорожной травмы.
56. Характеристика авиационной травмы.
57. Особенности тракторной травмы.
58. Судебно-медицинская токсикология. Понятие и виды отравляющих веществ.
59. Судебно-медицинская идентификация личности.
60. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: знание системы криминалистики, ее современных достижений; знание научных основ криминалистики; требований, в частности, этического характера.

2) умение связывать теорию с практикой; умение применять теоретические знания для решения практических задач; верно реализовывать нормы материального и процессуального права, умение грамотно составлять юридические документы.

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять правовые нормы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания

1. К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:

1. хирурга;
2. терапевта;
3. акушера-гинеколога;
4. педиатра;
- + **5. провизора.**

2. В первые часы окраска кровоподтёка:

1. сине-багровая;
- + **2. багово-красная;**
3. красная с коричневатым оттенком;
4. коричневатато-желтоватая;

5. буровато-зеленоватая.

3. Соединительнотканые перемычки между краями характерны для:

1. резаных ран;
2. рубленых ран;
- + 3. ушиблено-рваных ран;
4. колотых ран;
5. огнестрельных ран.

4. Для какой степени алкогольного опьянения характерны повышенная утомляемость, эмоциональная неустойчивость, нарушения координации мелких движений?

- + 1. легкой;
2. средней;
3. сильной;
4. тяжелой.

5. Назначение судебно-медицинской экспертизы является обязательным для установления:

1. причины смерти;
2. характера и степени вреда здоровью;
3. физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;
4. возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего;
- + 5. во всех указанных выше случаях.

Задачи

Задача 1

При судебно-медицинском исследовании трупа гр-на М., 70 лет, длительное время лечился какими-то пилюлями от малокровия, обнаружена картина острой смерти, стенозирующий атеросклероз венечных артерий, выраженный кардиосклероз, гипертрофия и дистрофия миокарда (вес сердца 550 г.). Внутренняя оболочка сердца гладкая, без кровоизлияний, серого цвета. Слизистая оболочка желудка, тонкого отдела кишечника – без кровоизлияний. При судебно-химическом исследовании в органах из трупа и в смыве из флакона, где содержались пилюли, обнаружены следы мышьяка.

1. Можно ли в данном случае заподозрить отравление?
2. Отчего, вероятнее всего, последовала смерть гр-на М.?

1. Нет, так как отсутствуют морфологические признаки отравления мышьяком.

2. Смерть последовала от острой сердечно - сосудистой недостаточности, развившееся на почве гипертонической болезни в сочетании с ишемической болезнью сердца.

Задача 2

Кожные покровы трупа новорожденного младенца грязно-зеленого цвета, надкожица местами отслаивается, обнажая грязно-красные влажные участки. Пуповина белесовато-зеленого цвета, плавательная легочная пробка Галена-Шрейера положительная.

Правилен ли вывод эксперта и живорождённости младенца?

Нет, вывод эксперта неправилен, так как положительный результат плавательной пробы недостоверен вследствие того, что имеются гнилостные изменения трупа младенца. Кроме того, не приведено гистологическое исследование ткани легких и не направлен материал для проведения эмиссионной спектрографии.

Задача 3

Дайте аргументированный ответ: можно ли, используя нижеприведенные сведения, определить степень тяжести телесного повреждения?

У потерпевшей, 56 лет, после удара твердым тупым предметом с ограниченной поверхностью по тыльной поверхности правой кисти образовалась ушибленная рана размером 3x0,8 см. К врачу обратилась в тот же день. Произведен туалет раны, Наложена асептическая повязка. Через 7 дней после травмы на приеме у судебно-медицинского эксперта установлено: рана заживает вторичным натяжением. Потерпевшая предъявляет жалобы на значительную болезненность кисти при сгибании пальцев. Отмечается небольшая отечность кисти.

Определить степень тяжести телесного повреждения не представляется возможным, так как неясен характер повреждения. Необходимо провести рентгенологическое исследование кисти с целью установления целостности костей.

Задача 4

Труп мужчины обнаружен 10 сентября 20.. г. в лесу на земле, накрытый сухими ветками различных деревьев. Кожные покровы бледные, на голених и кистях рук имеются множественные обширные участки продольных осаднений с выраженными более глубокими параллельно идущими царапинами, поверхность их бурого цвета пергаментной плотности. Трупное окоченение слабо выражено во всех группах обычно исследуемых мышц. Трупные пятна сине-фиолетового цвета, расположены на лице, передней поверхности туловища и конечностей, при надавливании пальцем исчезают и

восстанавливаются через 2 минуты. Температура в подмышечной впадине 29 °С, в прямой кишке 31°С. При резком ударе по сгибателям плеча под кожей образуется валикообразная опухоль мышц...

Какие вопросы можно решить по приведенному описанию?

Продольные ссадины – царапины на коже голеней и кистей в виде пергаментных пятен свидетельствует о том, что имело место волочение трупа, т. е. перемещение его. С момента смерти до момента обнаружения трупа прошло около 8 часов.

Задача 5

В теменной области головы справа имеется рана длиной 5 см, с ровными слегка осаднёнными краями, оба конца ее П – образные с поверхностными линейными разрывами кожи; в глубине раны определяется щелевидный дефект правой теменной кости с концами П – образной формы.

Каким орудием причинено повреждение?

Указанные выше повреждения произошли от воздействия рубящего орудия, например, топора, при полном погружении его полотна.